Приложение № 9

к положению «Об оплате труда

работников муниципальных казенных

учреждений Щигровского района

Курской области по виду экономической

деятельности «Образование»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примерные показатели эффективности деятельности образовательных учреждений, их руководителей и работников | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Критерии | Возможные типы работ | Показатели эффективности деятельности для АУП (руководители) | Показатели эффективности деятельности для педагогического персонала | Показатели эффективности деятельности для прочих специалистов и УВП (служащие) | Показатели эффективности деятельности для категории "рабочие" |
| 1.1.  1.2. | Соответствие  деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования  Функционирование системы государственно-общественного управления | Индивидуальные достижения | Награды, почетные звания | Награды, почетные звания | Награды, почетные звания | Награды, почетные звания |
| Внешняя оценка деятельности ОУ (аудит, экспертиза, государственная аккредитация, конкурсы, олимпиады и др.) | Результаты внешнего аудита или экспертизы деятельности ОУ; | Результаты публичных выступлений обучающихся, воспитанников, студентов (на предметных олимпиадах, конкурсах и др.); | Результаты проверки деятельности структурного подразделения; | Результаты проверки деятельности структурного подразделения; |
| Результативность работы попечительского совета и других общественных организаций; | Динамика результатов ЕГЭ, переводных экзаменов, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации; | Отсутствие рекламаций на оказание услуг со стороны клиентов (родителей и обучающихся, воспитанников, студентов, слушателей); | Отсутствие рекламаций на оказание услуг со стороны клиентов (родителей и обучающихся, воспитанников, студентов, слушателей); |
| Отсутствие рекламаций на деятельность ОУ со стороны клиентов, отсутствие предписаний надзорных, административных органов, роспотребнадзора, пожнадзора; объективных жалоб | Эффективность взаимодействия с родителями (отсутствие жалоб, работа с род. комитетом); | Сохранность контингента; |
| Сохранность контингента в пределах одной ступени (коэффициент выбытия из образовательного учреждения); | Сохранность контингента; | Результативность профориентационной работы; |
|  | Результативность профориентационной работы |  |
| Выполнение государственного задания  Выполнение контрольных цифр приема и выпуска обучающихся, студентов, их трудоустройство; |  |  |
| Реализация профильного обучения на старшей ступени обучения |  |  |
|  | Результативность работы педагогического совета  Публичная отчетность (наличие публичного доклада о деятельности учреждения за год)  Проведение дней общественной экспертизы  Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)  Общественная составляющая управления: | Руководство деятельностью методсовета (участие в деятельности методсовета)  Участие в работе педсовета, профсоюзной организации и др.  Отсутствие жалоб со стороны сотрудников ОУ и конструктивное разрешение проблем с коллегами; | Отсутствие жалоб со стороны сотрудников ОУ и конструктивное разрешение проблем с коллегами; | Отсутствие жалоб со стороны сотрудников ОУ и конструктивное разрешение проблем с коллегами; |
|
| -наличие органа общественного управления образовательного учреждения, в котором представлены все участники образовательного процесса; -наличие и активная деятельность органов самоуправления детей;  -наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета  Наличие обзорных публикаций о различных аспектах деятельности ОУ в периодической печати | Инициативные предложения по повышению эффективности образовательного процесса | Качество проведения массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами; | Качество проведения массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами; |
| Результативность социального партнерства, результативность работы по принятию, реализации коллективных договоров. |  | Результативность досуговой и внеурочной деятельности |  |
| 1. 3. | Инновационная деятельность ОУ | Пилотные или системные исследования (в т.ч. педагогические, маркетинговые и пр.) | Организация любых программных исследований, обеспечивающих развитие ОУ (исследования удовлетворенности качеством образовательных услуг, исследования удовлетворенности персонала условиями труда и пр.); | Исследовательские программы; | Исследовательские программы; |  |
| Диагностические материалы; | Диагностические материалы; |
| Методика диагностики; | Методика диагностики; |
| Использование результатов исследования в образовательном процессе | Использование результатов исследования в образовательном процессе |
|  |  |  |
| Проектные, экспериментальные разработки | Результативность апробации новых управленческих форм, технологий, механизмов, в т. ч. по созданию условий в ОУ для исследований и разработок | Уровень проектно-экспериментальной деятельности: | Результативность внедрения рационализаторских, новаторских предложений по усовершенствованию работы (участников, подразделений, служб и пр.) | Результативность внедрения рационализаторских, новаторских предложений по усовершенствованию работы (участников, подразделений, служб и пр.) |
| – экспериментальная разработка; |
| – методическая разработка на основе эксперимента; |
| – методическая разработка с учебно-демонстрационными материалами; |
| – учебное пособие (концепт, дидакт-ая, метод-ая части) |
| 1.4. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг | Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством обучения и воспитания  Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу качества предоставляемых образовательных услуг | Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки  Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов | Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу качества предоставляемых образовательных услуг |  |  |
| 1.5. | Результаты обучения и воспитания | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий) | Результаты итоговой аттестации  Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена  Количество призовых мест в предметных олимпиадах: муниципального уровня;  республиканского уровня;  Всероссийского уровня.  Количество призовых мест участия ОУ в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах  Количество призовых мест в научно-практических конференциях муниципального уровня; республиканского уровня. | Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации).  Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.  Участие и результаты участия учеников в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, творческих конкурсах, соревнованиях и др. |  |  |
| 1. 6. | Воспитательная, медико-профилактическая и реабилитационная деятельность | Создание моделей и прецедентов конструктивного и здорового образа жизни  Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения  Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей  Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних  Реализация социокультурных проектов (музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся, студентов др.), программ, направленных на работу с одаренными детьми.  Организация физкультурно- оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования) | Динамика состояния охраны труда образовательного учреждения и инфраструктуры; | Динамика снижения вредных привычек обучающихся, воспитанников, студентов (курение, употребление наркотических и психотропных веществ);  Динамика снижения уровня правонарушений среди обучающихся, воспитанников, студентов  Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.  Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.)  Работа с детьми из социально неблагополучных семей  Увеличение количества обучающихся, студентов охваченных досуговой деятельностью  Организация физкультурно- оздоровительной и спортивной работы  Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.) | Динамика санитарного состояния структурного подразделения (службы, участка и пр.) | Динамика санитарного состояния структурного подразделения (службы, участка и пр.) |
| Соблюдение сроков аттестации рабочих мест  Динамика снижения уровня правонарушений среди обучающихся, студентов  Увеличение количества обучающихся, студентов охваченных досуговой деятельностью |
| 1.7. | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами | Привлечение и закрепление молодых специалистов  Динамика текучести кадров  Отсутствие вакансий на педагогические должности  Уровень квалификации (наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий)  Повышение квалификации (доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течении последних 5 лет)  Профессиональное развитие (участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства)  Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся)  Эффективность разрешения конфликтов  Результативность работы педагогического совета  Награды, почетные звания | Уровень квалификации  Повышение квалификации (обучение на курсах повышения квалификации в течении последних 5 лет)  Профессиональное развитие (участие в конкурсах профессионального мастерства)  Эффективность разрешения конфликтов  Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы  Награды, почетные звания | Награды, почетные звания | Награды, почетные звания |
| 2. Сохранение и развитие материально - технических ресурсов | | | | | | |
| 2. 2. | Развитие материальных фондов | Сохранность вверенного материального обеспечения образовательного учреждения | Доля выбытия материальных ценностей; | Доля выбытия мебели и оборудования учебного кабинета; | Доля выбытия мебели и оборудования учебного кабинета; | Доля выбытия мебели и оборудования учебного кабинета; |
| Доля отремонтированного оборудования и мебели; | Доля отремонтированного оборудования и мебели; | Доля отремонтированного оборудования и мебели; | Доля отремонтированного оборудования и мебели; |
| Развитие материального обеспечения образовательного учреждения | Доля нового материального обеспечения учебного процесса; | Динамика использования в образовательном процессе новых ТСО, учебных пособий и материалов  Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.) | Динамика внедрения и использования нового оборудования и материалов | Динамика внедрения и использования нового оборудования и материалов |
| Развитие инфраструктуры образовательного учреждения | Объем собственных средств на модернизацию образовательного учреждения; |
| Создание новых элементов в инфраструктуре образовательного учреждения (ученическое кафе, музей, лагерь, спортклуб, лаборатории, мастерские и прочие общественные объединения) |
| 3. Экономия и привлечение финансовых ресурсов | | | | | | |
| 3. | Динамика финансовых потоков | Привлечение грантов, инвестиционных проектов, спонсоров | Динамика получения грантов, привлечения инвестиционных проектов, спонсорских средств; | Динамика получения грантов. Результативность работ по гранту, в инвестиционном проекте |  |  |
| Развитие дополнительных образовательных и сервисных услуг | Динамика развития образовательных услуг, объема продаж услуг; |  |  |  |
| Управление финансовыми потоками | Соотношение бюджетного и внебюджетного финансирования; |  |  |  |
|  | Анализ эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств; |  |  |  |
| Эффективность использования средств фонда экономии, анализ их расходования |
| 4. Создание и развитие технологических и информационных ресурсов | | | | | | |
| 4. 1. | Создание систем информации ОУ (внутриорганизационное знание) и интеллектуальных продуктов | Организация разработки интеллектуальных продуктов;  Информационная открытость (сайт ОУ, частота обновления информации на школьном сайте (ежеквартальная, ежемесячная, еженедельная),  размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования)  Наличие периодической печати в ОУ  Наличие других видов коммуникации | Доля новых учебно-методических публикаций; авторских курсов, методик и пр.; | Доля новых учебно-методических публикаций; авторских курсов, методик и пр.; | Участие в создании и поддержки информационного банка, фонда и картотеки видеоматериалов, методических и экспериментальных разработок; |  |
| Создание и поддержка информационных банков, архивов, презентирующих деятельность школы | Объем средств, потраченных на создание интеллектуальных продуктов (издание, экспертиза, и пр.); | Участие в создании и поддержки информационного банка, фонда и картотеки видеоматериалов, методических и экспериментальных разработок; |
| Динамика роста информационных банков (метод. и дидакт. материалов, банки выпускников, клиентов, партнеров; аналитические и статистические и пр.); | Организация видеосъемок образовательных событий, открытых уроков и пр.; | Организация видеосъемок образовательных событий, открытых уроков и пр.; |
| Организация и участие в обеспечении сайта образовательного учреждения; | Организация и участие в обеспечении сайта образовательного учреждения |
| Освещение опыта работы педагогов в СМИ |  |
| 4. 2. | Развитие имиджа образовательного учреждения | Организация работ по созданию и поддержке социально-привлекательного имиджа образовательного учреждения | Развитие и создание связей с социальными партнерами (органы опеки и попечительства,  органы системы профилактики правонарушений,  учреждения дополнительного образования детей и юношества,  общественные организации,  профсоюзный комитет ОУ и др.); | Эффективность взаимодействия с родителями (отсутствие жалоб, работа с родительским комитетом), органами опеки и попечительства, органами системы профилактики правонарушений;  Участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. | Отсутствие рекламаций на оказание услуг со стороны клиентов (родителей и обучающихся, воспитанников, студентов, слушателей) | Отсутствие рекламаций на оказание услуг со стороны клиентов (родителей и обучающихся, воспитанников, студентов, слушателей) |
| Эффективность участия во внешних проектах; | Участие в создании благоприятного психологического климата в коллективе. |
| Динамика продвижения образовательных услуг, привлечения клиентов ОУ; | Отсутствие нарушений трудового законодательства работниками ОУ и правонарушений среди обучающихся, воспитанников, студентов |
| Отсутствие рекламаций на деятельность ОУ со стороны клиентов (родителей и детей). | Отсутствие нарушений трудового законодательства работниками ОУ и правонарушений среди обучающихся, воспитанников, студентов |
| Отсутствие нарушений трудового законодательства работниками ОУ и правонарушений среди обучающихся, воспитанников, студентов |  |