Приложение № 9

к положению «Об оплате труда

работников муниципальных казенных

учреждений Щигровского района

Курской области по виду экономической

деятельности «Образование»

|  |
| --- |
| Примерные показатели эффективности деятельности образовательных учреждений, их руководителей и работников |
|  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Критерии | Возможные типы работ | Показатели эффективности деятельности для АУП (руководители) | Показатели эффективности деятельности для педагогического персонала | Показатели эффективности деятельности для прочих специалистов и УВП (служащие) | Показатели эффективности деятельности для категории "рабочие" |
| 1.1.1.2. | Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образованияФункционирование системы государственно-общественного управления | Индивидуальные достижения | Награды, почетные звания | Награды, почетные звания | Награды, почетные звания | Награды, почетные звания |
| Внешняя оценка деятельности ОУ (аудит, экспертиза, государственная аккредитация, конкурсы, олимпиады и др.) | Результаты внешнего аудита или экспертизы деятельности ОУ; | Результаты публичных выступлений обучающихся, воспитанников, студентов (на предметных олимпиадах, конкурсах и др.); | Результаты проверки деятельности структурного подразделения; | Результаты проверки деятельности структурного подразделения; |
| Результативность работы попечительского совета и других общественных организаций; | Динамика результатов ЕГЭ, переводных экзаменов, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации; | Отсутствие рекламаций на оказание услуг со стороны клиентов (родителей и обучающихся, воспитанников, студентов, слушателей); | Отсутствие рекламаций на оказание услуг со стороны клиентов (родителей и обучающихся, воспитанников, студентов, слушателей); |
| Отсутствие рекламаций на деятельность ОУ со стороны клиентов, отсутствие предписаний надзорных, административных органов, роспотребнадзора, пожнадзора; объективных жалоб | Эффективность взаимодействия с родителями (отсутствие жалоб, работа с род. комитетом); | Сохранность контингента; |
| Сохранность контингента в пределах одной ступени (коэффициент выбытия из образовательного учреждения); | Сохранность контингента; | Результативность профориентационной работы; |
|  | Результативность профориентационной работы |   |
| Выполнение государственного заданияВыполнение контрольных цифр приема и выпуска обучающихся, студентов, их трудоустройство; |   |   |
| Реализация профильного обучения на старшей ступени обучения |   |   |
|  | Результативность работы педагогического советаПубличная отчетность (наличие публичного доклада о деятельности учреждения за год) Проведение дней общественной экспертизыИнвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)Общественная составляющая управления: | Руководство деятельностью методсовета (участие в деятельности методсовета)Участие в работе педсовета, профсоюзной организации и др.Отсутствие жалоб со стороны сотрудников ОУ и конструктивное разрешение проблем с коллегами; | Отсутствие жалоб со стороны сотрудников ОУ и конструктивное разрешение проблем с коллегами; | Отсутствие жалоб со стороны сотрудников ОУ и конструктивное разрешение проблем с коллегами; |
|
| -наличие органа общественного управления образовательного учреждения, в котором представлены все участники образовательного процесса; -наличие и активная деятельность органов самоуправления детей; -наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) советаНаличие обзорных публикаций о различных аспектах деятельности ОУ в периодической печати | Инициативные предложения по повышению эффективности образовательного процесса | Качество проведения массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами; | Качество проведения массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами; |
| Результативность социального партнерства, результативность работы по принятию, реализации коллективных договоров. |  | Результативность досуговой и внеурочной деятельности |   |
| 1. 3.  | Инновационная деятельность ОУ | Пилотные или системные исследования (в т.ч. педагогические, маркетинговые и пр.) | Организация любых программных исследований, обеспечивающих развитие ОУ (исследования удовлетворенности качеством образовательных услуг, исследования удовлетворенности персонала условиями труда и пр.);  | Исследовательские программы; | Исследовательские программы; |   |
| Диагностические материалы; | Диагностические материалы; |
| Методика диагностики; | Методика диагностики; |
| Использование результатов исследования в образовательном процессе | Использование результатов исследования в образовательном процессе |
|  |   |   |
| Проектные, экспериментальные разработки | Результативность апробации новых управленческих форм, технологий, механизмов, в т. ч. по созданию условий в ОУ для исследований и разработок | Уровень проектно-экспериментальной деятельности: | Результативность внедрения рационализаторских, новаторских предложений по усовершенствованию работы (участников, подразделений, служб и пр.) | Результативность внедрения рационализаторских, новаторских предложений по усовершенствованию работы (участников, подразделений, служб и пр.) |
|  – экспериментальная разработка; |
| – методическая разработка на основе эксперимента; |
| – методическая разработка с учебно-демонстрационными материалами; |
| – учебное пособие (концепт, дидакт-ая, метод-ая части) |
| 1.4. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг | Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством обучения и воспитанияОтсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу качества предоставляемых образовательных услуг | Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовкиСоздание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов | Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу качества предоставляемых образовательных услуг |  |  |
| 1.5. | Результаты обучения и воспитания | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий) | Результаты итоговой аттестацииОтношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзаменаКоличество призовых мест в предметных олимпиадах: муниципального уровня;республиканского уровня;Всероссийского уровня.Количество призовых мест участия ОУ в различных дистанционных олимпиадах и конкурсахКоличество призовых мест в научно-практических конференциях муниципального уровня; республиканского уровня. | Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации).Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.Участие и результаты участия учеников в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, творческих конкурсах, соревнованиях и др. |  |  |
| 1. 6. | Воспитательная, медико-профилактическая и реабилитационная деятельность | Создание моделей и прецедентов конструктивного и здорового образа жизниРеализация программ дополнительного образования на базе образовательного учрежденияРеализация программ по сохранению и укреплению здоровья детейРеализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетнихРеализация социокультурных проектов (музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся, студентов др.), программ, направленных на работу с одаренными детьми.Организация физкультурно- оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования) | Динамика состояния охраны труда образовательного учреждения и инфраструктуры; | Динамика снижения вредных привычек обучающихся, воспитанников, студентов (курение, употребление наркотических и психотропных веществ); Динамика снижения уровня правонарушений среди обучающихся, воспитанников, студентовРеализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.)Работа с детьми из социально неблагополучных семейУвеличение количества обучающихся, студентов охваченных досуговой деятельностьюОрганизация физкультурно- оздоровительной и спортивной работыРеализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.) | Динамика санитарного состояния структурного подразделения (службы, участка и пр.) | Динамика санитарного состояния структурного подразделения (службы, участка и пр.) |
| Соблюдение сроков аттестации рабочих местДинамика снижения уровня правонарушений среди обучающихся, студентовУвеличение количества обучающихся, студентов охваченных досуговой деятельностью |
| 1.7. | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами | Привлечение и закрепление молодых специалистовДинамика текучести кадровОтсутствие вакансий на педагогические должностиУровень квалификации (наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий)Повышение квалификации (доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течении последних 5 лет)Профессиональное развитие (участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства)Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся)Эффективность разрешения конфликтовРезультативность работы педагогического советаНаграды, почетные звания  | Уровень квалификации Повышение квалификации (обучение на курсах повышения квалификации в течении последних 5 лет)Профессиональное развитие (участие в конкурсах профессионального мастерства)Эффективность разрешения конфликтовУчастие педагога в разработке и реализации основной образовательной программыНаграды, почетные звания | Награды, почетные звания | Награды, почетные звания |
| 2. Сохранение и развитие материально - технических ресурсов |
| 2. 2. | Развитие материальных фондов | Сохранность вверенного материального обеспечения образовательного учреждения | Доля выбытия материальных ценностей; | Доля выбытия мебели и оборудования учебного кабинета; | Доля выбытия мебели и оборудования учебного кабинета; | Доля выбытия мебели и оборудования учебного кабинета; |
| Доля отремонтированного оборудования и мебели; | Доля отремонтированного оборудования и мебели; | Доля отремонтированного оборудования и мебели; | Доля отремонтированного оборудования и мебели; |
| Развитие материального обеспечения образовательного учреждения | Доля нового материального обеспечения учебного процесса; | Динамика использования в образовательном процессе новых ТСО, учебных пособий и материаловСоздание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.) | Динамика внедрения и использования нового оборудования и материалов | Динамика внедрения и использования нового оборудования и материалов |
| Развитие инфраструктуры образовательного учреждения | Объем собственных средств на модернизацию образовательного учреждения; |
| Создание новых элементов в инфраструктуре образовательного учреждения (ученическое кафе, музей, лагерь, спортклуб, лаборатории, мастерские и прочие общественные объединения) |
| 3. Экономия и привлечение финансовых ресурсов |
| 3. | Динамика финансовых потоков | Привлечение грантов, инвестиционных проектов, спонсоров | Динамика получения грантов, привлечения инвестиционных проектов, спонсорских средств; | Динамика получения грантов. Результативность работ по гранту, в инвестиционном проекте |   |   |
| Развитие дополнительных образовательных и сервисных услуг | Динамика развития образовательных услуг, объема продаж услуг; |   |   |   |
| Управление финансовыми потоками  | Соотношение бюджетного и внебюджетного финансирования;  |   |   |   |
|   | Анализ эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств; |   |   |   |
| Эффективность использования средств фонда экономии, анализ их расходования |
| 4. Создание и развитие технологических и информационных ресурсов |
| 4. 1.  | Создание систем информации ОУ (внутриорганизационное знание) и интеллектуальных продуктов | Организация разработки интеллектуальных продуктов;Информационная открытость (сайт ОУ, частота обновления информации на школьном сайте (ежеквартальная, ежемесячная, еженедельная),размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования) Наличие периодической печати в ОУ Наличие других видов коммуникации | Доля новых учебно-методических публикаций; авторских курсов, методик и пр.; | Доля новых учебно-методических публикаций; авторских курсов, методик и пр.; | Участие в создании и поддержки информационного банка, фонда и картотеки видеоматериалов, методических и экспериментальных разработок; |   |
| Создание и поддержка информационных банков, архивов, презентирующих деятельность школы | Объем средств, потраченных на создание интеллектуальных продуктов (издание, экспертиза, и пр.); | Участие в создании и поддержки информационного банка, фонда и картотеки видеоматериалов, методических и экспериментальных разработок; |
| Динамика роста информационных банков (метод. и дидакт. материалов, банки выпускников, клиентов, партнеров; аналитические и статистические и пр.);  | Организация видеосъемок образовательных событий, открытых уроков и пр.; | Организация видеосъемок образовательных событий, открытых уроков и пр.; |
| Организация и участие в обеспечении сайта образовательного учреждения; | Организация и участие в обеспечении сайта образовательного учреждения |
| Освещение опыта работы педагогов в СМИ |   |
| 4. 2.  | Развитие имиджа образовательного учреждения | Организация работ по созданию и поддержке социально-привлекательного имиджа образовательного учреждения | Развитие и создание связей с социальными партнерами (органы опеки и попечительства, органы системы профилактики правонарушений,учреждения дополнительного образования детей и юношества, общественные организации,профсоюзный комитет ОУ и др.); | Эффективность взаимодействия с родителями (отсутствие жалоб, работа с родительским комитетом), органами опеки и попечительства, органами системы профилактики правонарушений;Участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. | Отсутствие рекламаций на оказание услуг со стороны клиентов (родителей и обучающихся, воспитанников, студентов, слушателей) | Отсутствие рекламаций на оказание услуг со стороны клиентов (родителей и обучающихся, воспитанников, студентов, слушателей) |
| Эффективность участия во внешних проектах; | Участие в создании благоприятного психологического климата в коллективе. |
| Динамика продвижения образовательных услуг, привлечения клиентов ОУ; | Отсутствие нарушений трудового законодательства работниками ОУ и правонарушений среди обучающихся, воспитанников, студентов |
| Отсутствие рекламаций на деятельность ОУ со стороны клиентов (родителей и детей).  |  Отсутствие нарушений трудового законодательства работниками ОУ и правонарушений среди обучающихся, воспитанников, студентов |
| Отсутствие нарушений трудового законодательства работниками ОУ и правонарушений среди обучающихся, воспитанников, студентов |   |